

Yazma Bozukluğu (Disgrafi) Nedir?

Yazma bozukluğu sıklıkla okuma bozukluğu ile birlikte görülür. Yazı yazarken belirgin harf, noktalama ve gramer hataları gözlemlenir. Bu çocuklarda aynı zamanda dili algılama ve anlatım bozukluklarına da rastlanır.

Yazma güçlüğünde görülebilecek yazma hataları:

- ▶ Harf hataları yapma, birbirine benzeyen b-d, p-q, c-ç gibi harfleri ya da 6-9, 12-21 gibi sayıları karıştırma ve birini diğerinin yerine yazma
- ▶ Noktalı ve noktasız harfleri karıştırma (o-ö,u-ü)
- ▶ Heceleme hataları ve bir kelimeyi bölerek yazma
- ▶ Noktalama işaretlerini kullanmama
- ▶ Çok karışık ve kötü yazma

Dahiyim, Disleksiyim!

Disleksiyle ilgili yanlış kanıların en önemlilerinden biri de bu bozukluğun zekâ düzeyi yüksek olanlarda görülemeyeceğine ilişkin olanı. Oysa, disleksililer zekâ düzeyleri düşük olmadığı gibi özel yetenekli de olabiliyorlar. Çalışmalarını yıllar sonra bile hayranlıkla takip ettiğimiz Einstein, Leonardo Da Vinci, Van Gogh, Tom Cruise, Robin Williams, Agatha Christie, Picasso, Edison'un disleksili olduğunu biliyor muydunuz?

Matematik beceri bozukluğu (Diskalküli) nedir?

Bu çocuklar zeka düzeylerinin ve yaşlarından beklenenin belirgin derecede altında matematik yeteneğinin bulunması ile dikkat çekerler. Genellikle ilkökul 1 yada 2. Sınıfta matematik kavramlarını anlama ve öğrenmedeki zorluk belirgin hale gelir. Türkçe ve sosyal dersleri ile kıyaslandığında matematikteki başarısının oldukça düşük olduğu görülür. Aynı zamanda çocuk günlük işlerde kullanılan basit matematik işlemleri yaparken zorlanabilir.

Matematik beceri bozukluğu olan çocukların zorlandıkları alanlar şunlardır:

- ▶ Matematik terim, sembol ve işaretleri kavrama güçlüğü
- ▶ Sayı saymayı öğrenmede güçlük
- ▶ Dört işlemi kavramada güçlük
- ▶ Geometrik şekil ve sembolleri anlamada güçlük
- ▶ Problem çözme güçlüğü

Matematik beceri bozukluğu için birebir eğitim alınması, çocukların bu konudaki zorluklarını aşmasında çok yardımcı olmaktadır.



Öğrenme bozuklukları

Okuma Bozukluğu (Disleksi) ■

Yazma Bozukluğu (Disgrafi) ■

Matematik Beceri Bozukluğu (Diskalküli) ■



Öğrenme bozukluğu nedir?

Normal çocuklarda görülen dinleme, konuşma, okuma, yazma, akıl yürütme ile matematik yeteneklerin kazanılmasında ve kullanılmasında önemli güçlüklerle kendini gösteren kapsamlı bir bozukluk türüdür.

Öğrenme bozukluğu olan çocuk ne hisseder?

- "Hiçbir şeyi doğru yapamıyorum."
- "Ben yeterince iyi değilim."
- "Ben aptalım."
- "Ben geri zekâliyim."
- "Kimse beni sevmiyor."

Ailesi ya da öğretmeni çoğunlukla yalnızca olumsuz yönleriyle ilgilenir; ne yazık ki büyük çoğunluğu normal zekaya sahip olduğu halde bu çocuklara okulda veya evde hep "geri zekâli" ya da "tembel" damgası vurulur. Olumlu yönleriyle ilgilenen pek olmadığından kendini sevmemesine ve kabul etmemesine yol açan duygu ve düşüncelere sahip olur.

Okuma, yazma ve matematikte zorluklar yaşayabilirler; ancak zekâ düzeylerinde bir sorun yoktur.

Okuma Bozukluğu (Disleksi) nedir?

Okuma bozukluğu (disleksi) okumada belirgin hataların görüldüğü bir bozukluktur. Bu çocuklar şekil olarak birbirine benzeyen harfleri karıştırırlar.

Okuma güçlüğünde görülebilecek okuma hataları:

- Harfleri yanlış okuma ve birbirine karıştırma
- Okurken harf atlama, harfleri okumama
- Bazı kelimeleri atlama ya da eksik okuma
- Kelime içinde harflerin yerini değiştirme ('en' yerine 'ne')
- Kelimeyi yanlış okuma ve bir kelime yerine başka bir kelime okuma ('ağaç tomurcuklanmaya başladı' yerine 'ağaçlar tohumcuklanmaya başlar' gibi)
- Okurken sık sık durma
- Yavaş okuma
- Okumaya cümlelerin sonundan başlama

Çocuk ve anne baba açısından en olumlu yaklaşım, anne babanın sorunun varlığını kabul ederek, çocuğa yardım yoluna geçebilmesidir.

Yardımdan fayda görmeyen şartı "Evet, benim çocuğumda öğrenme bozukluğu var." diyebilmeyi yürekten başarmayla artar.

Peki, o zaman ne yapmalıyız, nasıl müdahale etmeliyiz?

Okuma bozukluğu çocuğun kendi tercihi değildir. Onun ruhsal dengesini fazlaca zedelemektedir. Tamamen yapısal nedenlere bağlı gelişen bu sorunu çocuğun tembelliği ya da ilgisizliği gibi algılamak ve bu yönde çocuğa baskı uygulamak ona en büyük haksızlıktır. Okuma bozukluğuna müdahalede ilk basamak yoğun sabır ve ilgiyle bu sorunun aşılabileceğini kabul etmektir. Okuma bozukluğunun ilaçla tedavi edilmesi mümkün değildir, tek tedavisi eğitimidir.

Okuma bozukluğu olan çocuklarla adım adım 2x 25 dakika programı

- ▶ Sizin ve çocuğunuzun elinde çalışmanın yapılacağı metnin ya da kitabın aynısı bulunmalı
- ▶ İlk 25 dakika boyunca kitabı çocuğunuz okumalı ve siz takip etmelisiniz, yanlış okuduğu kelimelerde yumuşak bir ses tonu ile durdurup yanlış okuduğu kelimeyi tekrar ettirmelisiniz
- ▶ Sonraki 25 dakika çocuğunuzun hoşlanabileceği, motivasyonunu arttırıcı bir mola verip
- ▶ Moladan sonra tekrar bir 25 dakika daha sesli okuma çalışması yapmalısınız.
- ▶ Hafta bir kez de, çocuğunuzun 1 dakikada okuduğu kelime sayısını not etmelisiniz.

!!! 25 dakikaların sonunda çocuğunuzun gayretini onun sevdiği, hoşlanabileceği bir şeyle ödüllendirmeniz onun okumaya karşı motivasyonunu arttıracaktır !!!

Okuma sürelerinin uzunluklarına dikkat edilmesi ve ödüllerin 25 dakikaların sonunda verilmesi bu süreci daha kolaylaştırmaktadır. Bu süreçte sert ve suçlayıcı tutumlardan kaçınılması, okumanın sevdirelirip 25 dakikaların eğlenceli bir şekilde tamamlanması hem sizi hem de çocuğunuzun sevkendirecektir.

Disleksinin eğitimsel tedavisinde hemen sonuç almayı beklemek yanlıştır. Bu süreç hem çocuklar hem de aileler için oldukça zor ve sabır isteyen bir süreçtir. Her gün düzenli olarak sesli okuma çalışması yapılmalıdır.

