

## Öğretmenlere Öneriler

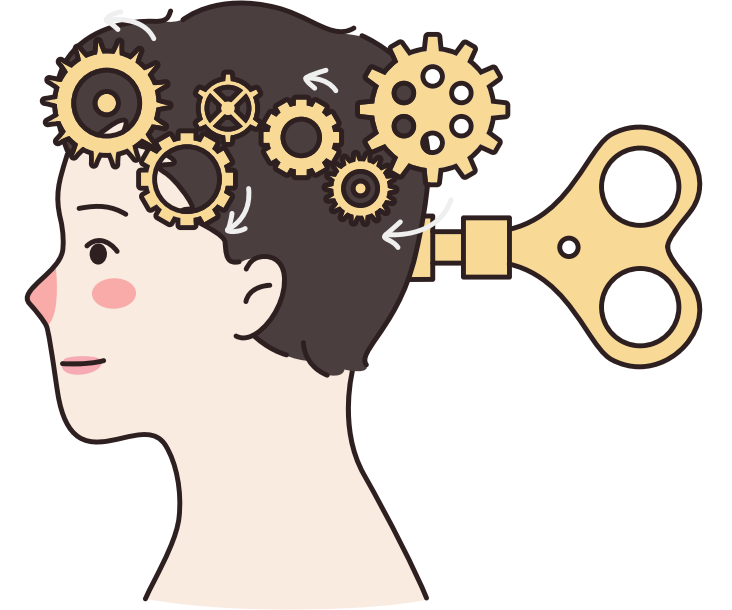
- Öğrencinizi tahtayı ve sizi rahat görebileceği şekilde sınıfın ön tarafına oturtun
- Öğrenciye her dersin konusu, süreci, beklentileri- nizi açık netolarak ifade edin.
- Öğrencinin çalışma gruplarına katılımını destek- leyin
- Öğrenciye başarabileceği görev ve sorumluklar verin.
- Öğrencinin soru sormasına, gerektiğinde konula- rının tekraredilmesine fırsat tanıyın
- Sınıf kurallarını belirleyin, sınıf kurallarını tek tek öğretin ve kuralların yazılı/görsel olarak yer aldığı bir pano hazırlayın
- Dersi anlatırken çok uzun ve karmaşık cümleler-den kaçın
- Öğrencinin okula uyumda yaşadığı güçlüklerin üstesinden gelmesi için okul rehber öğretmeni ve aile ile iş birliği yaparak alınacak önlemleri belir- leyin

## Velilere Öneriler

- Öğretmeni ile ortak bir çalışma planı geliştirin.
- Çocuğunuzun başarabildiği pek çok iş var. Bu işlerde çocuğunuzunuzu destekleyin.
- Uyulması gereken kuralları kesin, açık ve net olarak belirleyin.
- Çocuğunuzun yapması gereken işleri siz yapmayın
- Çocuğunuza onu daima sevdiğinizi hissettirin.
- Onu bağımsız, kendi kendine yeter, ileride yalnız kaldığında temel ihtiyaçlarını karşılayabilecek duruma getirin
- Olumlu ödüller (aferin , çok güzel vb.) verin
- Çocuğunuz inatlaşıyorsa inatlaştığı anda dikkat ini başka konuya çekin



# ZİHİNSEL YETERSİZLİK



ÖZEL EĞİTİM  
HİZMETLERİ  
BÖLÜMÜ

# ZİHİNSEL YETERSİZLİK NEDİR?

- Zihinsel Yetersizlik; doğum öncesi, doğum sırası ve doğum sonrasında çeşitli nedenlere bağlı, genel zihinsel işlevlerde normallerden önemli derecede gerilik ve bunun yanı sıra uyumsal davranışlarda da yetersizlik gösterme durumu olarak tanımlanmaktadır.
- Zihinsel yetersizliği olan çocuklar da diğer çocuklar gibi yeme, içme, sevme, sevilme, kabul edilme, başarılı olma gibi biyolojik, sosyal ve psikolojik gereksinimlere sahiptirler. Kendilerine güvenleri az olduğundan başkalarına dayanmayı tercih ederler. Bağımsız hareket etmekte ve arkadaşlık kurmakta güçlük çekmektedirler

## Türleri Nelerdir?

- Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik
- Orta Düzeyde Zihinsel Yetersizlik
- Ağır Düzeyde Zihinsel Yetersizlik

## Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik

- Zihinsel işlevler ile kavramsal, sosyal ve pratik uyum becerilerinde hafif düzeydeki yetersizliği nedeniyle özel eğitim ile destek eğitim hizmetleri- ne sınırlı düzeyde ihtiyaç duyan bireylerdir.
- Bu bireylerde konuşma geriliği bir miktar vardır, motor gelişme genellikle normaldir.
- Kendi günlük gereksinimlerini anlatabilirler ve günlük yaşama ilişkin bir çok işleri yardımsız görebilirler.
- Zeka sorunu okul öğrenimi sırasında belirgin olur. Zeka geriliklerinin % 85'ini bu grup oluşturur.

## Orta Düzeyde Zihinsel Yetersizlik

- Zihinsel işlevler ile kavramsal, sosyal ve pratik uyum becerilerindeki sınırlılık nedeniyle temel akademik, günlük yaşam ve iş becerilerinin kazanılmasında özel eğitim ile destek eğitim hizmetlerine yoğun şekilde ihtiyaç duyan bireylerdir.
- Bu bireylerde anlama ve dil yetisinde, kendine bakma ve motor becerilerde gerilik vardır.
- Özel eğitim ile basit seviyede okuma yazma ve saymayı öğrenebilirler.
- Basit yönergeleri anlayarak basit işleri denetim altında yürütebilirler ve çok karmaşık uyum gerektirmeyen sosyal etkinliklere katılabilirler.
- Tüm zeka geriliklerinin %10'unu bu grup oluşturur.

## Ağır Düzeyde Zihinsel Yetersizlik

- Zihinsel işlevler ile kavramsal, sosyal ve pratik uyum becerilerindeki eksiklikleri nedeniyle öz bakım becerilerinin öğretimi de dâhil olmak üzere yaşam boyu süren, yaşamın her alanında tutarlı ve yoğun özel eğitim ve destek eğitim hizmetine çok ihtiyacı olan birey olarak tanımlanmaktadır.
- Çok basit yönergeleri ve açıklamaları güçlükle anlayabilirler. Çoğu ağır motor gerilik ve sakatlık nedeniyle hareketsiz kalır ya da ancak yardımla hareket eder. Öz bakımları başkaları tarafından karşılanır

**ERKEN TEŞHİS VE ERKEN  
EĞİTİMLE HERŞEYİN  
ÜSTESİNDEN  
GELEBİLİRSİNİZ...**

