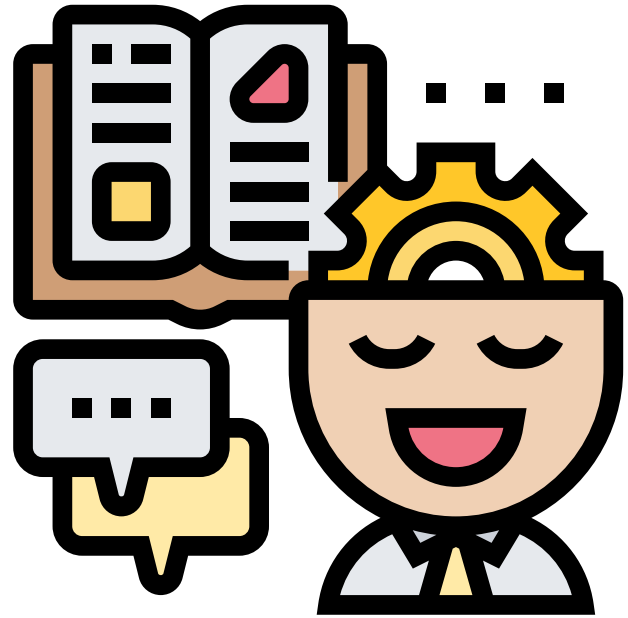


Öğretmenlere Öneriler

- Aileyle iletişim içinde olun.
- Sınıfta etkinliklere katılmalarını sağlayıcı görev ve sorumluluklar verin.
- Kullandığınız komutların basit, kısa ve net olmasına dikkat edin.
- Ön sıralarda oturtun, jest ve mimiklerinizle derse katılımını sağlayın.
- Sosyal aktivitelere katılmasını sağlayın, iş yapma becerisi kazandırın.
- Görsel algı becerilerinin gelişimine yönelik etkinlikler yapın.
- Olumsuz etiketlemelerden kaçının (Yaramaz, tembel, haylaz vb.)



Velilere Öneriler

- Öğretmeni ile ortak bir çalışma planı geliştirin.
- Çocuğunuzun başarabildiği pek çok iş var. Bu işlerde çocuğunuzunuzu destekleyin.
- Uyulması gereken kuralları kesin, açık ve net olarak belirleyin.
- Çocuğunuzun diğer çocuklarla kıyaslamayın. Bu çocukları ürkütür, korkutur ve endişelendirir. Kendine olan güvenini zedeler.
- Çocuğunuzun yapması gereken işleri siz yapmayın
- Harfleri ters yazıyorsa, harflerin yazılı olduğu büyük kartlar hazırlayın.
- Kartlara bakarak doğru yazmasını sağlayın.
- Alıştırmalar yaptırın



ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ



ÖZEL EĞİTİM
HİZMETLERİ
BÖLÜMÜ

Özel Öğrenme Güçlüğü Nedir?

- Özel öğrenme güçlüğü (ÖÖG) dinleme, konuşma, temel okuma, anlama, aritmetik hesaplama, matematiksel mantık kurma ve yazılı anlatım becerilerinin kazanılması ve kullanılmasında gecikme ya da bozulma ile kendini gösteren bir grup heterojen bozukluğu içeren bir terim olarak kullanılmaktadır (Asfuroğlu ve Fidan, 2016).

Türleri Nelerdir?

- ✓ Disleksi (Okuma Becerisi)
- ✓ Disgrafi(Yazma Becerisi)
- ✓ Diskalkuli (Matematik Becerisi)
- ✓ Dispraksi(İnce Motor Becerilerde Zorlanma)

Belirtileri Nelerdir?

Disleksi Belirtileri

- Okuma yavaştır, akıcı değildir.
- Harf harf okur ya da hiç okuyamaz
- Bilmediği, uzun kelimeleri okurken duraklar.
- Yakın kelimeleri ayıramaz.
- Kelimeleri kısaltarak okur, atlar, değiştirir.
- Satır başına geçerken zorlanır.

Diskalkuli Belirtileri

- İşlem yapmakta zorlanırlar ve yavaşlırlar.
- Sayıları bozuk yazar, sıklıkla yer değiştirirler.
- Sayıları eksik ya da fazla yazarlar.
- Geometrik ilişkileri kavramada zorlanırlar.
- Aritmetik sembolleri tanımada zorlanırlar.
- Çok basamaklı sayıları okuma ve yazmada zorlanırlar.
- İşlemleri yanlış sıra ile yaparlar.
- Çarpma bölme gibi işlemlerde sayıları alt alta yazmakta zorlanırlar.
- Problem çözerken bağlantıları kurmakta zorlanırlar.

Disgrafi Belirtileri

- Yazarken bazı harfleri unuttur, bazılarını ekler.
- Karalama, harfleri yanlış dizme olur.
- Ayna hali yazabilirler. Talip= q il AT ,
- Kelime, cümle oluşturup yazıya dökmekte sorun yaşarlar.
- El yazısı yaşitlarına oranla okunaksız ve yavaştır.
- Bazı harf ve sayıları ters yazarlar karıştırırlar. (b - d ; d - t ; m - n ; g - y ; f - v ; b - p ; g - k ; c - ç ; 2 - 5 ; 6 - 9 ; 12 - 21)

Dispraksi Belirtileri

- Çatal kaşık kullanmada zorlanırlar.
- Düğme ilikleme, fermuar açma kapatma gibi becerilerde zorlanırlar.
- Giyinme soyunma becerilerini bağımsız yapmakta sorun yaşarlar.
- Merdiven inip- çıkmada zorlanırlar.
- Makas ile kesme ve kalem tutma gibi beceriler akranlarının gerisindedir.
- Yer-yön algısı zayıftır. Satır arasına yazıyı yazmada zorlanırlar ve resim yaparken sayfayı tamamen kullanmazlar.
- Okuma yazmada zorlanırlar. Özellikle kalem tutuşunda sıkıntı yaşar.

