

## ÖĞRENCİNİN AKRAN ZORBALIĞINA MARUZ KALDIĞI NASIL ANLAŞILIR?

- Okula gitmede isteksizlik yaşanır.
- Takım oyunlarına seçilmez.
- Teneffüslerde yalnız olmayı tercih eder.
- Okul başarısında ani düşüş yaşanır.
- Okulda yapılan etkinliklere katılmakta isteksizlik görülür.
- Akranlarının olduğu gruplarda kendini göstermekten kaçınır.

## OKULDA ZORBALIĞIN YAŞANDIĞI YERLER

Zorbalık davranışları özellikle yetişkin gözetimi ve denetiminin olmadığı yerlerde daha yaygındır.

- Sınıf
- Koridor
- Tuvalet
- Okul bahçesi
- Oyun sahası (basketbol, futbol)
- Kantin
- Yemekhane
- Spor salonu ve soyunma odası
- Atölye ve laboratuvar
- Yangın merdiveni
- Okul servisi veya okul yolu
- Yatakhane ve banyo (yatılı okullarda)

## ZORBALIĞI ÖNLEMELİK İÇİN ÖĞRETMENLER NELER YAPABİLİR?

- Akran zorbalığı konusunda bütüncül bir okul yaklaşımı geliştirilmelidir.
- Gereirse okutda bir akran zorbalığıyla ilgili ekip kurulup ortak bir tutum sergilenmelidir..
- 
- 
- 

Öğrencilere akran zorbalığı konusunda yeterince bilgi verilmeli, hakları ve olası zorbalığın sonuçları hakkında gerekli bilgilendirmeler yapılmamıştır.

Zorbalığın fazlaca uygulanması muhtemel okul bölümleri için gerekli güvenlik önlemleri alınmalıdır.

Zorbalıkla başetme konusunda aile-okul işbirliği içinde çalışmalı ailelerin yeterince konu hakkında bilgi sahibi olması sağlanmalıdır.

Zorbalık ve zorbaca davranış konusunda tutarlı bir tutum sergilenmeli ve zorbalık tamamen ortadan kalkana kadar tutum istikrarlı bir şekilde devam ettirilmelidir.

Zorbalığa maruz kalabilecek ve uygulaması muhtemel öğrencilere atılganlık eğitim becerileri uygulayın ve önleyici çalışmalarda bulunun.



ÖĞRETMEN

# AKRAN ZORBALIĞI



“

Bir çocuğun diğer bir çocuğa yani akranına aralarında fiziksel (daha uzun, daha büyük, daha popüler vb), ekonomik (daha varlıklı) ya da farklı bir güç ilişkisi var olduğu için yineleyen biçimde ve bilerek zarar vermek amacıyla uyguladığı siddettir. Akran zorbalığı yüz yüze olabileceği gibi (Facebook, Instagram, Twitter, Snapchat gibi) internet araçları üzerinden de olabilir.

”



## AKRAN ZORBALIĞININ ÖZELLİKLERİ NELERDİR?

- Sık sık tekrarlanır.
- Zorba akran zorbalığını uygular, kurban da zorbalığa maruz kalır.
- Eşit duygusal tepki yoktur. Sadece zorbalığa maruz kalanın yaşadığı olumsuz duygusal tepki vardır.
- Sonuçları kalıcı ve ağırdır.
- Arkadaşlık ilişkisi söz konusu değildir. Güçlü olan taraf zayıf tarafa sürekli zorbalık uygular.
- Zorbalık her okul türünde ve kademesinde görülebilir.
- Zorbalık her yaşta her çocuğun başına gelebilir.



### FİZİKSEL ZORBALIK

Öğrenciye yönelik olarak yapılan fiziksel güç içeren davranışlardır. • Tekme atmak • Tokat atmak • Çelme takmak • Vurmak • İtmek • Tükürmek • Saçını çekmek, kesmek

### SÖZEL ZORBALIK

Öğrenciye veya ailesine yönelik olarak yapılan olumsuz yargılar, atıflar veya sözel davranışlardır. • İsim/lakap takmak (dombili, ezik, mankafa) • Hakaret etmek • Küfürlü konuşmak • Alay etmek, dalga geçmek • Küçük düşürücü sözler söylemek

Teknolojinin gelişmesi ile birlikte hayatımıza giren bilgisayar ve cep telefonlarını kullanarak yapılan zorbalıktır. • Kişiden habersiz onun bilgilerini kullanarak hesap açmak • Sosyal medya aracılığıyla uygunsuz içerik paylaşmak • Sosyal medyada kötü yorumlar yazmak ve hakaret etmek

### DUYGUSAL ZORBALIK

Duygusal zorba davranışlar; arkadaş grubu içinde dışlamak, görmezden gelmek, yardım etmemek, ortak grup aktivitelerinde görev veya sorumluluk vermek şeklinde tanımlanabilir.

## Akran Zorbalığında Farklı Öğrenci Roller

**Zorbalık yapan öğrenciler:** Zorbalığı başlatan ve zorbalıkta aktif olarak yer alanlar

**Zorbalığa maruz kalan öğrenciler:** Zorbalık davranışlarına birebir maruz kalanlar.

**Hem zorbalık yapan hem de zorbalığa maruz kalan öğrenciler**

**İzleyici öğrenciler:** Zorbalığı destekleyenler (örn. alkışlamak, gülmek) • İzlemekten hoşlananlar • Yardım edilmesi gerektiğini düşünen ancak yardım etmeyenler • Zorbalığa maruz kalana yardım edenler